

Domaine : EMC - Mise en œuvre du Parcours citoyen

(BO circulaire n° 2016-092 du 20-6-2016) http://www.education.gouv.fr/pid285/bulletin_officiel.html?cid_bo=103533

Compétences : B2 Respecter tous les autres et notamment appliquer les principes de l'égalité des femmes et des hommes.		
Objectifs : Comprendre les raisons de l'obéissance aux règles et à la loi dans une société démocratique		
Niveau cycle 3		
Démarche pédagogique possible (elles seront expliquées en annexe)		Matériel à prévoir : -bâton de parole
Le débat à visée philosophique	X	Exemple de support : -livre « Regarde-moi » Editions Utopiques
Le dilemme moral		
Le jeu de rôle		
Les messages clairs		
La méthode de clarification des valeurs (cycle 3)		
Le conseil d'élève		
Trace écrite/Institutionnalisation passeport citoyen : compte-rendu bref de la façon dont ce thème a été abordé.		
Proposition de déroulé Séance 1 -Lecture par l'enseignant du livre « Regarde-moi » aux Editions Utopiques. (ou d'un autre livre cité en ressources) -Demande faite aux élèves d'écrire un résumé du livre sur le cahier de recherche. -Mise en commun orale. -Seconde phase d'écriture : quel est le problème posé par ce livre ? -seconde mise en commun orale, élaboration de la question qui sera posée lors du débat à visée philosophique. Séance 2 -Débat à visée philosophique ou méthode de clarification des valeurs sur le problème soulevé par le livre. Séance 3 -rédaction par chaque élève sur le cahier de recherche, ou un autre cahier plus institutionnalisé et corrigé- du compte-rendu du débat. -mise en commun, rédaction collective du texte qui sera reporté sur le passeport citoyen.		